

# METTRE EN PLACE UNE STRATÉGIE DE RÉPONSE AUX APPELS D'OFFRES

**DURÉE** : 2 jours - 14 heures



**DATE** : A définir

## OBJECTIFS OPÉRATIONNELS :

- » Décrypter les documents de consultation
- » Concevoir sa trame de documents pour les réponses
- » Maîtriser les procédures

**PUBLICS** : PME, TPE, chef d'entreprise, toutes personnes en charge de la réponse aux appels d'offres - Tous domaines (*Maximum 8 personnes*)

**PRÉ REQUIS** : Aucun

**MÉTHODES MOBILISÉES** : Séance de formation en salle, études des cas sur des DCE, dossier remis aux stagiaires via plateforme Google Drive.

La formation sera assurée par Nathalie Rougon, titulaire Certificat Supérieur Consulaire Gestion et de Commerce - Homologué III - JO du 31/01/1997 - CNIS 31 2t/ Diplôme Universitaire Management de l'Achat Public (2018) - 14 ans d'expériences d'achat public en collectivité.

## PROGRAMME DÉTAILLÉ

- Tour de table de présentation
- Point sur les pratiques d'appels d'offres des stagiaires : connaissance, usage
- Point sur l'organisation actuelle

### PARTIE 1 : MAÎTRISER TOUTES LES ÉTAPES DE LA RÉPONSE AUX APPELS D'OFFRES

- Comprendre le cadre réglementaire et les attentes des acheteurs
- Vers une «full demat» : une commande publique totalement dématérialisée à l'horizon 2022 - (Factures dématérialisées)
- Savoir reconnaître les différents procédures
- Les éléments d'une veille efficace
- Le décryptage des RC
- Etude de cas à partir de documents réels
- Les documents de la consultation : pièces contractuelles et cahiers des charges

### PARTIE 2 : MISE EN PLACE DES OUTILS ET D'UNE ORGANISATION EFFICACE

- Monter un dossier de candidature annuel
- Rédiger une trame de mémoire technique
- Adapter la réponse à la dématérialisation
- L'organisation interne à mettre en place : technique, administrative et financière
- Atelier mémoire technique
- Le suivi des réponses : analyse des rejets et suivi de notification
- L'exécution des marchés

**SUIVI ET ÉVALUATION** : QCM, Fiches d'évaluation, DCE.

**1 500€ HT**  
(Financable par Opco)